

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5 класс
Итоговая контрольная работа

Назначение КИМ: оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 8 заданий, из них 1 задание по аудированию с открытым ответом, 1 задание на орфографически правильное написание изученных слов, 1 задание на проверку изученной лексики (заполнить пропуски соответствующими словами в предложениях), 2 задания на проверку грамматических навыков (распознать и подчеркнуть соответствующую форму простого настоящего или настоящего продолженного времени, употребить артикль a/an либо местоимение some), 1 задание на установление соответствий между репликами этикетного характера, 1 задание на чтение с определением правильности/неправильности утверждений по содержанию текста, 1 задание на проверку навыков письменной речи (ответы на вопросы по изученным темам).

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	7 (1-7)	33
Повышенный	1 (8)	6
<i>Итого</i>	8	39

Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. им. балл	Время выполнения
-------	---------------------------------	--	--------------------------	-------------------	----------------	------------------

1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации	1	Б	5	5
2	Орфография	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова	2	Б	5	4
3	Лексическая сторона речи	Правильно употреблять в письменном тексте изученные лексические единицы	2	Б	4	4
4	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения в Present Simple/Present Continuous	2	Б	4	4
5	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый артикль и местоимение some	2	Б	4	4
6	Социокультурные знания и умения	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания	3	Б	6	5

7	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	1	Б	5	7
8	Письмо	Отвечать на вопросы личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	4	П	6	7

Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; регулировать способ выражения эмоций
4	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	39 - 31	Выше базового
«4»	61-80%	30-23	Базовый

«3»	41-60%	22-15	
«2»	менее 40%	14 и менее	Ниже базового

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на задания 1-7 оценивается 1 баллом, максимальный балл за выполнение заданий – 33: задание 1 позволяет набрать 5 баллов, задание 2 - 5 баллов, задание 3 – 4 балла, задание 4 – 4 балла, задание 5 – 4 балла, задание 6 – 6 баллов, задание 7 – 5 баллов. Если в ответе допущена ошибка, балл не засчитывается. Задание 8 позволяет набрать 6 баллов. В задании 8 2 балла даётся за каждый развёрнутый ответ, правильно построенный с точки зрения лексики и грамматики. 1 балл за ответ на вопрос даётся в случае, если он содержит лексические и/или грамматические и/или орфографические ошибки, но при этом вопрос обучающимся понят правильно и суть ответа ясна, т.е. наличие ошибок не затрудняет понимание ответа. Если ответ на вопрос в этих заданиях дан неправильно (т.е. не соответствует содержанию вопроса)/не дан, обучающийся получает 0 баллов.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Правильно указано слово– 1 балл за каждый из пяти вопросов. Слово указано неправильно / не указано – 0 баллов	5	0-5
2	Слово/словосочетание написано орфографически верно - 1 балл Слово/словосочетание написано орфографически неверно – 0 баллов	5	0-8
3	Слово/словосочетание подставлено в предложение правильно – 1 балл Слово/словосочетание подставлено в предложение неправильно/ не подставлено – 0 баллов	4	0-4
4	В предложении время Present Simple/Present Continuous выбрано правильно – 1 балл В предложении время Present Simple/Present Continuous выбрано неправильно/ не выбрано – 1 балл	4	0-4
5	Артикль/ местоимение some употреблены правильно – 1 балл Артикль/ местоимение some употреблены неправильно или не указаны – 0 баллов	4	0-5
6	Реплика соотнесена с реакцией на неё правильно – 1 балл Реплика соотнесена с реакцией на неё неправильно/ не соотнесена вообще	6	0-6
7	Для предложения выбор true - правда/false – неправда осуществлён правильно – 1 балл Для предложения выбор true - правда/false – неправда осуществлён неправильно/ не осуществлён– 0 баллов	5	0-5

8	За каждый ответ из 3-х: Дан развернутый правильный ответ на вопрос о себе – 2 балла Ответ на вопрос содержит ошибки лексического/грамматического/ орфографического характера, но суть ответа ясна и соответствует содержанию вопроса – 1 балл Ответ на вопрос дан неправильно/не дан – 0 баллов	3	0-6
---	--	---	-----

Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

Источник для разработки

УМК Spotlight для 5 класса (2024 год)